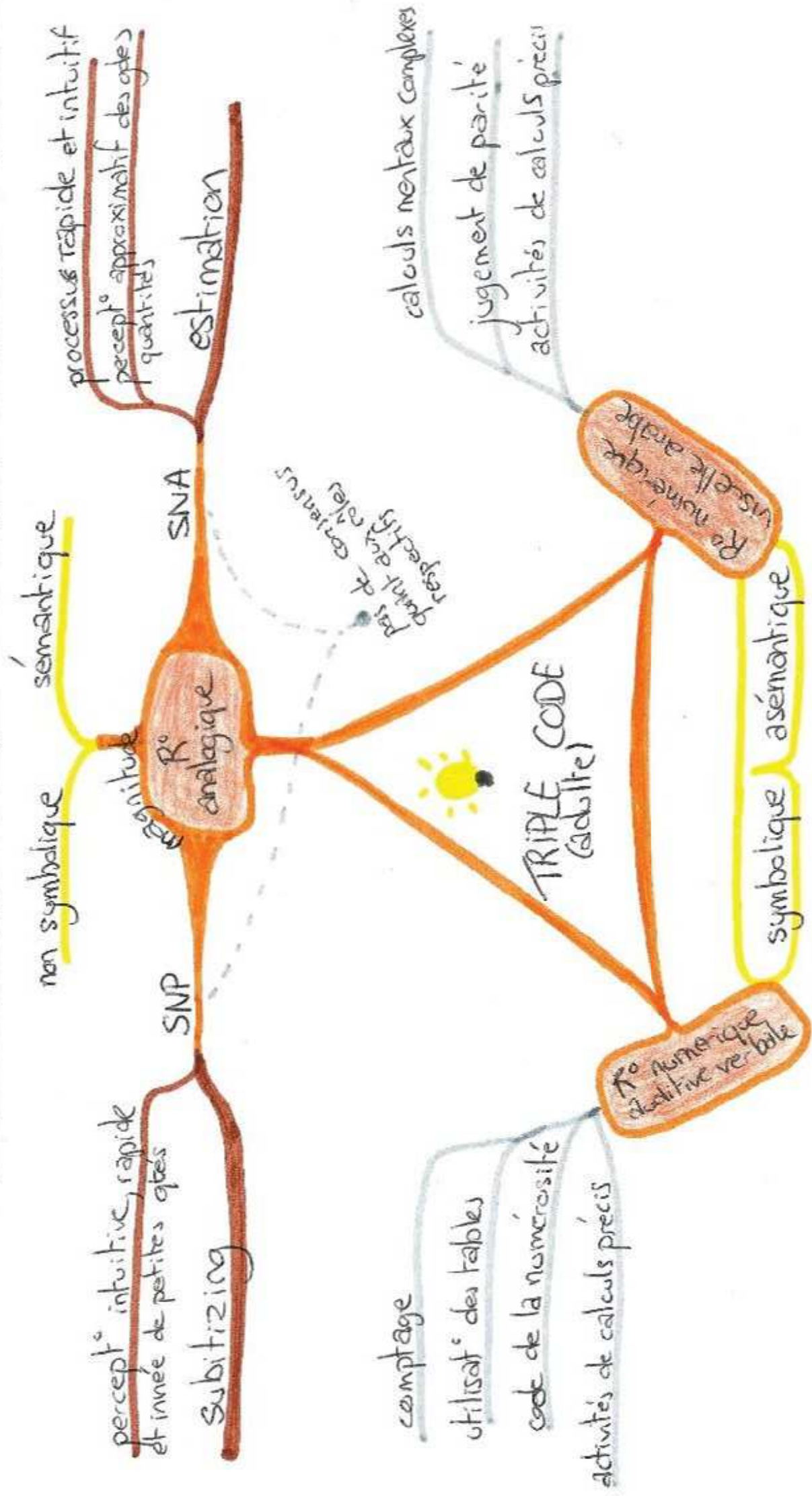
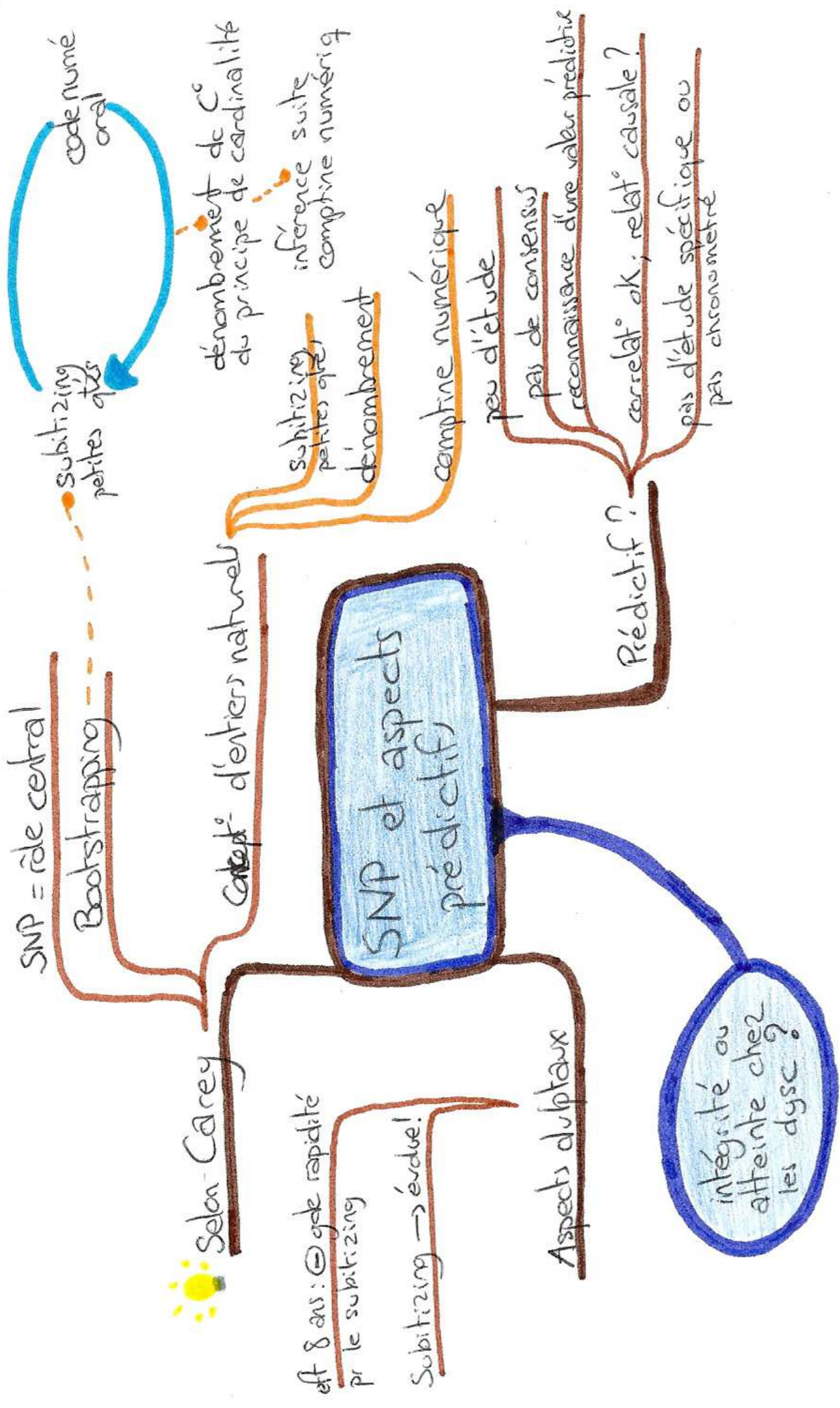


processus de duplt numérique et d'acquisition arithmétique





SNP = rôle central

Bootstrapping

Selon Carey

et 8 ans : @ gde rapidité pr le subitizing

Subitizing → évolue!

Aspects duploix

intégrité ou atteinte chez les dysc?

Concept d'entiers naturels

subitizing petites quantités

dénombrer

comptine numérique

peu d'étude

pas de consensus

reconnaissance d'une valeur prédictive

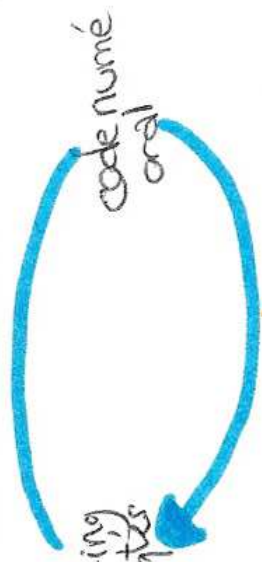
corrélatif ok, relatif causal?

pas d'étude spécifique ou pas chronométré

Prédictif?

dénombrer de C^e du principe de cardinalité

inférence suite comptine numérique





Selon Feigenson et Piazza

Dès 5 ans : R° numérique appro.
aussi efficaces que l'adulte

Accès automatisé pr les effs (P)

Acuité numérique ↑ avec l'âge

Aspects duplax

P.M. = performances mathématiques

SNA = rôle central

3 arguments

indépendance du langage et des activités numériques impliquant le SNA

implication des mêm aires cérébrales R et L

habiletés numériques précoces

SNA et aspects prédictifs

Prédictif?

demande confirmat°

Mise en lien à 3 niveaux:

PM // comparaison de nbres arabes

PM // placement de N sur une ligne numérique

PM // traiter info numérique non symbolique (= SNA)

Holloway et Ansoni

→ semble facile de traiter un format symbolique que non-symbolique