**Arts Visuels :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séquence :**  Illustration | **Niveau :** CM2 | **Période :** 4 | **Séance :** 1 et 1bis | **Durée :** 45min |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs**  **Arts Visuels :** | **La représentation :**  - On peut également représenter à des fins scientifiques, documentaires, de  communication... Cela peut prendre des formes multiples, visuelles, sonores, textuelles, orales, etc.  - Après la lecture d’une histoire, sans illustrations, les élèves dessinent un personnage, une scène de l’histoire. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matériel :** | Feuilles blanches, crayon de papier, gomme, crayons de couleur, feutres. |
| **Remarque :** | Travail en demi-classe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase :** | **Organisation :** | **Déroulement :** |
| Mise en route | Oral Collectif | « Vous êtes journalistes pour rédiger les articles de votre magazine, mais il faut aussi des illustrateurs maintenant ». |
| 1. Phase de recherche  2. Phase de mise en commun  3. Phase de finition | Individuel écrit  Feuilles blanches, crayon de papier, gomme, crayons de couleur, feutres.  45 min | **Objectif :**  Illustrer son article.  **Consigne :**  « A partir des informations que vous avez sur ce que vous travaillez (les personnages, les lieux, les objets), vous allez le dessiner. Commencer au crayon de papier, une fois que vous avez fini, vous le présentez à votre groupe. Vous pourrez l’ajuster si nécessaire. Ensuite vous me le montrer, quand je l’ai validé vous pouvez ajouter des couleurs : aux crayons ou aux feutres ».  **Déroulement :**  L’enseignante dit la consigne, fait distribuer les feuilles blanches.  1. Les élèves commencent à dessiner au crayon de papier.  2. Ils décrivent leur dessin aux autres membres de leur groupe. Ils en discutent et le modifient.  3. Ils montrent leur croquis à l’enseignante qui fait des suggestions puis le valide afin qu’ils puissent ajouter des couleurs.  **Aide :**  L’enseignante peut indiquer des numéros de page du roman où se trouvent des descriptions concernant ce qu’ils doivent dessiner. |
| Bilan | Oral collectif | « Je scannerai vos illustrations pour les enregistrer dans l’ordinateur, vous pourrez ensuite les ajouter à votre article ». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séquence :**  Caligraphie | **Niveau :** CM2 | **Période :** 4 | **Séance :** 1 | **Durée :** 45min |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Arts Visuels :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matériel :** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase :** | **Organisation :** | **Déroulement :** |
| Mise en route | Oral Collectif | « L ». |
| Rebrassage | Oral/écrit  Collectif/indiv  Matériel  Durée | **Objectif :**  L  **Consigne :**  « L ».  **Déroulement :**  L  **Aide :**  L |
| Phase de recherche |  |  |
| Mise en commun |  |  |
| Trace écrite |  |  |
| Réinvestissement |  |  |
| Bilan |  |  |