NOUS ALLONS FABRIQUER UN IMAGIER DE L’ECOLE

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

**Dessin et compositions plastiques**

\* J’adapte mon geste aux contraintes matérielles (couverture)

DEVENIR ELEVE

**Vivre ensemble**

\* J’apprends à dialoguer

\* Je réponds à des questions posées

**Coopérer et devenir autonome**

\* Je réalise un projet commun

DECOUVRIR LE MONDE

**Découvrir les objets**

\* Je sais nommer les objets usuels de l’imagier

\* Je sais utiliser ces objets

**Approcher les quantités et les nombres**

\* Je sais vérifier que chaque enfant du groupe a une photo le représentant

**Se repérer dans l’espace**

\* Je connais les principaux lieux de l’école présents sur l’imagier

\* Je sais faire le lien entre les objets/lieux et leur photo

\* Je me repère dans l’espace d’une page (place des photos et des mots)

AGIR ET S’EXPRIMER AVEC SON CORPS

\* Je sais me repérer et me déplacer dans l’espace (prise de photos)

DECOUVRIR L’ECRIT

Se familiariser avec l’écrit

**Découvrir les supports de l’écrit**

\* Je sais reconnaitre un imagier

**Découvrir la langue écrite**

\* Je sais retrouver les mots sur les étiquettes (avec modèle)

\* Je sais reconstituer les mots lettre à lettre (avec modèle)

**Contribuer à l’écriture de texte**

\* Je comprends qu’à chaque image est associé le mot que j’ai proposé

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

**Aborder le principe alphabétique**

\* Je fais la correspondance entre oral et écrit (image et mot)

**Apprendre les gestes de l’écriture**

\* Je reproduis des éléments de graphisme pour décorer la couverture

S’APPROPRIER LE LANGAGE

**Echanger, s’exprimer**

\* Je cherche les mots à mettre dans l’imagier.

\* Je sais nommer les objets et actions de l’imagier.

\* Je sais reconnaitre les enfants sur les photos.

**Comprendre**

\* Je comprends ce qu’expliquent les autres élèves.

**Progresser vers la maîtrise de la langue française**

\* Je connais le vocabulaire de l’imagier, je sais l’utiliser en situation.