

MARDI 3 JANVIER 2012

Temps	Domaines	Formes de travail et/ou activités	Précisions
8h20 8h40	<p><b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Echanger, s'exprimer</p> <p><b>DEVENIR ELEVE</b></p>	<p><b>Temps d'accueil :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix libre d'activités parmi celles proposées.</li> <li>- Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant.</li> <li>- Rituels : marquage des présences, écriture de la date et de la météo.</li> </ul>	<p>Favoriser le langage oral.</p> <p>Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.</p>
8h40 9h00	<p><b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir le vivant</p>	<p><b>Passage aux sanitaires.</b> <b>Collation.</b></p>	<p>Satisfaire les règles élémentaires d'hygiène du corps et de l'alimentation.</p>
9h00 9h15	<p><b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir l'écrit Approcher les quantités et les nombres Se repérer dans le temps</p>	<p><b>Temps de regroupement N°1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regard sur certaines réalisations de l'accueil.</li> <li>- Présences, absences, vérification de la date.</li> <li>- Programme de la matinée : explication du programme d'activités, des apprentissages ou des projets.</li> </ul>	<p>Mettre en œuvre différentes stratégies pour connaître le nombre d'enfants présents. Connaître le nom des jours de la semaine, des mois. Utiliser différents calendriers pour dire quel jour nous sommes.</p>
9h15 9h45		<p><b>Temps de travail en groupe N°1 :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MOYENS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DECOUVRIR LE MONDE - Approcher les quantités et les nombres</b></p> <p>2 groupes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>MAMADOU SERENA DELPHINE YANIS BILAL</b> (groupe &lt;=3) POLY : je compte les araignées et je les associe à la constellation et écriture chiffrée.</li> <li>2) <b>LYNA HAMZA MEHDI KHALED MATTHIAS MARWAN MAISSA</b> (groupe &lt;=5) POLY : je compte les enfants et je colorie le bon nombre de ronds en-dessous.</li> </ol> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>GRANDS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DECOUVRIR L'ECRIT - Se préparer à apprendre à lire et à écrire</b> <i>Distinguer les sons de la parole</i></p> <p><b>Titre : « Ne pas confondre les mots « faux jumeaux ».</b></p> <p>Présence de l'enseignante</p>	<p>-Associer une constellation à une quantité (&lt;= 3). -Associer une quantité à son écriture chiffrée (&lt;=3)</p> <p>-Dénombrer une quantité (&lt;=5)</p> <p>-Comprendre que le mot écrit renvoie au mot oral. -Mettre en relation les unités sonores et les unités graphiques.</p>

		<b>PHASE 2 Voir fiche de préparation</b>	
9h45 9h55	<b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Echanger, s'exprimer	<b>Temps de regroupement N°2 :</b> - Retour sur le travail effectué.	Evoquer des actions, activités réalisées. Expliciter des démarches personnelles.
9h55 10h10	<b>P, S, I, C</b> La voix et l'écoute	- Chant :	Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.
10h10 10h15	<b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures. Se ranger dans le calme.	Devenir autonome. Coopérer.
10h15 10h35	<b>RECREATION</b>		
10h35 11h05		<b>Temps de travail en groupe N°2 :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>MOYENS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>P, S, I, C</b> - Le dessin et les compositions plastiques Graphisme : le rond</p> <p><b>Présence de l'enseignante : 12 enfants.</b> Collecte d'objets ronds dans la classe afin de construire une collection. Toucher les objets, verbaliser, contourner les objets. Sur une feuille A4 poser un objet rond de son choix et le contourner au crayon de papier. Répéter plusieurs fois en changeant éventuellement l'objet à contourner.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>GRANDS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DECOUVRIR LE MONDE</b> - Approcher les quantités et les nombres</p> <p>2 groupes :</p> <p>1) <b>ZINEDINE VANINA CAN LIANA</b> (groupe &lt;=5) POLY : je compte jusqu'à 5.</p> <p>2) <b>ELORA JIBRIL EWAN LYES LEA LAMIA INES ISSAM MOHAMED</b>(groupe &lt;=10) POLY : je compte jusqu'à 10.</p> </div>	-Elaborer une collection graphique.  -Dénombrer des quantités et associer l'écriture chiffrée et/ou la constellation.
11h05 11h20	<b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	<b>Temps de regroupement N°3 :</b> <b>MOYENS ET GRANDS</b> <b>Titre :</b> « Le code de la route » de Mario Ramos Phases 1 et 2. <b>Voir fiche de préparation.</b>	Comprendre la trame d'une histoire à partir d'une lecture d'images.
11h20 11h30	<b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.	Devenir autonome. Coopérer.