

*Unité : Le comparatif et le  
superlatif*

María Elizabeth Marqués Sierra

2009/2010

# *Unité : Le comparatif et le superlatif*

## *Introduction*

Pour faire la explication théorique de mon unité didactique j'ai consulté les ouvrages suivants (je cite seulement les titres depuis les autres données apparaîtront dans la bibliographie à la fin du présent document) :

- Exercices de grammaire en contexte
- Grammaire du français contemporain
- La grammaire

L'unité que je choisi traite sur le comparatif et le superlatif. Les grammaires que j'ai consultées traitent d'une façon similaire la comparaison.

La première partie de ce travail est l'explication grammaticale du comparatif la deuxième partie est pour les étudiants, dans la simulation de son exploitation dans une classe de français.

La deuxième fiche est pour les élèves du second cycle de primaire de français langue étrangère.

L'unité est pensée pour l'explication dans la classe et les exercices sont pensés pour faire de manière individuelle en classe. Je propose une petite évaluation à faire sur l'ordinateur à la fin de l'unité pour en fixer les connaissances.

# Unité : Le comparatif et le superlatif

## Le comparatif

Mettre en valeur un élément de la phrase en le comparant à un autre.

On peut comparer des êtres vivants ou des choses en fonction de certains critères comme la qualité, la manière de réaliser une action, la quantité ou l'intensité.

| Qualité               | Adjectif | Il est plus grand que moi         |
|-----------------------|----------|-----------------------------------|
| Manière               | Adverbe  | Il court moins vite que toi       |
|                       | Verbe    | Elle s'habille comme sa mère      |
|                       | Verbe    | Tu bavardes autant que les autres |
| Intensité ou quantité | Nom      | Il y a plus de poivre que de sel  |

Les **degrés de la comparaison** expriment l'égalité, la supériorité ou l'infériorité.

|             |                    |        |
|-------------|--------------------|--------|
| Supériorité | Plus...            |        |
| Infériorité | Moins...           | Que... |
| égalité     | Aussi.../autant... |        |

D'autres termes permettent d'établir des comparaisons : *comme, davantage, pareil, le/la même...*

Le **superlatif** permet de comparer quelqu'un ou quelque chose à tous les autres, de façon absolue ou relative.

Le **superlatif absolu** se forme en faisant précéder l'adjectif de l'adverbe *très* ou d'autres adverbes comme : *si, super, hyper, extra, archi, tellement...*

Le **superlatif relatif** de supériorité se forme avec *le/la/les plus +de....* Et le **superlatif d'infériorité** avec *le/la/les moins+ de...*

## La comparaison de qualité ou de manière

Pour comparer une qualité qui s'applique à un nom, on place le terme comparatif devant l'adjectif qualificatif. Pour comparer la manière de réaliser une action, on place le terme comparatif devant l'adverbe de manière. Dans le deux cas, *que* introduit le deuxième élément.

|                    |                |          |                          |
|--------------------|----------------|----------|--------------------------|
| Nom+verbe d'état   | Plus           | Adjectif | Que/qu'+ nom (ou pronom) |
| Nom+verbe d'action | Moins<br>Aussi | adverbe  |                          |

L'adjectif *bon* et l'adverbe *bien* ont des comparatifs de supériorité spécifiques :

-Bon >meilleur

-Bien>mieux

L'adjectif *mauvais* et l'adverbe *mal* ont deux comparatifs de supériorité :

-mauvais>plus mauvais/pire

-mal>plus mal/pire

La comparaison de qualité et de manière peut aussi se faire au moyen de *comme*.

### **La comparaison de quantité ou d'intensité**

Pour comparer une quantité de personnes ou d'objets, on place le terme comparatif (*+de*) devant le nom pluriel, sans article, que l'on fait suivre de la conjonction *que*. Pour comparer l'intensité d'une action, on place le terme comparatif après le verbe, puis on ajoute *que*.

| Sujet+verbe | Plus de<br>Moins de<br>Autant de | Nom pluriel             | Que+nom (comparé<br>au sujet)<br>Que de+ nom |
|-------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| Sujet       | Verbe                            | Plus<br>Moins<br>Autant | Que+nom (ou autre)                           |

Cette unité est pour les enfants

## Unité : Le comparatif et le superlatif

*S'utilise pour comparer des personnes ou des choses*

*S'utilise pour caractériser les personnes*

*Il y a des comparaisons d'égalité, d'infériorité et de supériorité.*

*Le comparatif :*

**Il y a des différents types :**

|   |   |
|---|---|
| -Avec un nom :<br>Je mange <b>plus de</b> pommes <b>que</b> toi<br>Tu manges <b>moins de</b> pommes <b>que</b> moi<br>Je mange <b>autant de</b> pommes <b>que</b> toi | -avec un adjectif :<br>Je suis <b>plus</b> grand <b>que</b> toi<br>Tu es <b>moins</b> grand <b>que</b> moi<br>Je suis <b>aussi</b> grand <b>que</b> toi |
| -avec un verbe :<br>Je travaille <b>plus que</b> toi<br>Tu travailles <b>moins que</b> moi<br>Je travaille <b>autant que</b> toi                                      | -avec un adverbe :<br>J'écris <b>plus vite que</b> toi<br>Tu écris <b>moins vite que</b> moi<br>J'écris <b>aussi vite que</b> toi                       |

**Il y a de comparatifs qui sont différents comme :**

**-bon** (son comparatif est **meilleur**)

Ce travail est **meilleur que** celui de Pierre

**-bonne** (son comparatif est **meilleure**)

Cette pomme est **meilleure que** celle du supermarché

**-bons** (son comparatif est **meilleurs**)

Ces bonbons au chocolat sont **meilleurs que** ceux aux café.

**-bonnes** (son comparatif est **meilleures**)

Ces fraises sont **meilleures que** ces framboises.

**-Bien** (son comparatif est **mieux**)

Elle chante **mieux** que moi.

*Le superlatif :*

|   |   |
|---|---|
| Avec un adjectif<br>C'est <b>la plus</b> belle danseuse du ballet | Avec un adverbe<br>C'est elle qui danse <b>le moins</b> bien de la troupe |
| Avec un nom<br>C'est elle qui a <b>le plus de</b> talent          | Avec un verbe<br>C'est elle qui répète <b>le plus</b>                     |

1.- Associez une phrase de la gauche avec une phrase du droit :

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| La vie est plus calme              | que la musique rock |
| La musique classique est meilleure | que son frère       |
| Le chat mange moins                | à la campagne       |
| Anne est plus petite               | que Marie           |
| Pierre est autant lent             | chez ma grand-mère  |
| On dort mieux                      | que le chien        |

2.- Complétez avec *plus, aussi, moins, autant* et *que* ou *qu'*.

Ma mère est ..... âgée ..... Mon père

Je suis.....petit .....ma sœur

Mon grand-père est.....âgé .....moi

Tu bois .....jus d'orange .....Anne

3.- Complétez avec *meilleur, meilleure, meilleurs, meilleures, bien, bon, bonne, bonnes, bons* ou *mieux*.

Ecoutez..... et répondez aux questions

Les escargots sont.....que les cuisses de grenouilles

Il parle ..... Que son voisin

Les filles sont.....que les garçons en langue

4.-Faire les comparaisons avec *plus ... que, moins ... que, et aussi ... que*.

La natation – dangereux - l'alpinisme

.....

Le train – rapide – l'avion

.....

Une maison – petit- l'appartement

.....

Le soleil – chaud- la lune

.....

5.- transformez avec le superlatif selon le model :

Un sourire éclatant :.....

Une peau douce :.....

Des dents blanches :.....

Des mains fines :.....

6.-complétez avec les superlatives

Le TGV est le train .....rapide du monde

Marie est .....petit de la classe

Jacques est mon ami ..... sincère

Ce jeu est..... cher de la boutique

7.- Pour faire la révision :

<http://jeudeloie.free.fr/intermediaire/comp/oie.html>

## *Bibliographie :*

### **« Exercices de grammaire en contexte »**

Éditorial : Hachette

Auteurs : Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, etc. ...

Année d'édition : 2000

**Bonjour de France** : [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

### **« Les exercices de grammaire »**

Éditorial : Hachette

Auteurs : Marie-Pierre Caquineau-Gündüz, Yvonne Delatour, etc...

**Page d'internet** : <http://juantortiz.wikispaces.com/file/view/fiche-comparaison.pdf>

### **Site Web ::**

[http://www.bertrandboutin.ca/Folder\\_151\\_Grammaire/G\\_a\\_comparatif\\_superlatif.htm](http://www.bertrandboutin.ca/Folder_151_Grammaire/G_a_comparatif_superlatif.htm)

### **“La grammaire »**

Editorial : Santillana

Auteurs : Béatriz Job

Année d'édition : 2002

### **« Grammaire du français contemporain »**

Éditorial : Larousse

Auteurs : Jean-Claude Chevalier, Clair Blanche-Benveniste, etc

Année d'édition : 1964