

Prénom :

Date :

GS

Dans la cour de l'école

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit.**

**Objectif :** Savoir repérer, manipuler des mots au sein d'une phrase. Respecter la structure de la phrase écrite.

**Consigne :** Découpe les étiquettes et reconstitue les phrases.

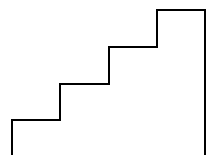
1/ Modèle proche

# Julie est une fille.

2/ Modèle lointain (au tableau).

J'ai réussi tout seul

J'ai eu besoin d'aide



est	une	fille.	Julie
-----	-----	--------	-------

un	Tom	est	garçon.
----	-----	-----	---------

---

est	une	fille.	Julie
-----	-----	--------	-------

un	Tom	est	garçon.
----	-----	-----	---------

---

est	une	fille.	Julie
-----	-----	--------	-------

un	Tom	est	garçon.
----	-----	-----	---------

Tom est

un

garçon.