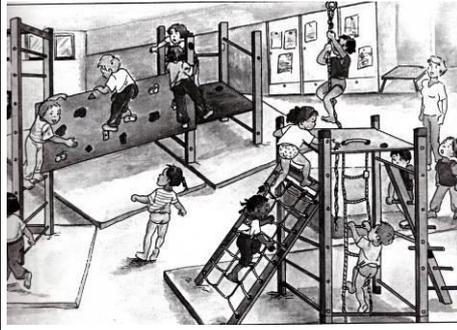


Agir et s'exprimer avec son corps :

Compétence :

Je participe aux ateliers :
monter, glisser



Compétence :

Je participe aux jeux
d'opposition



Compétence :

Je danse pour moi



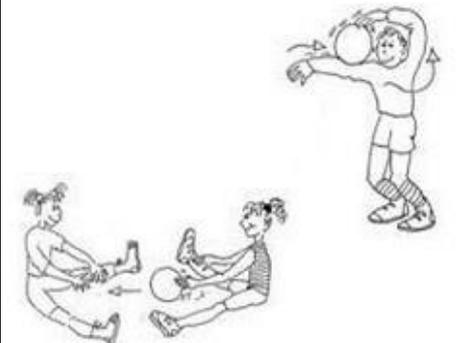
Compétence :

Je danse avec les autres



Compétence :

Je manipule le ballon
seul ou à deux



Découvrir le monde :

NIVEAU 1

Compétence :

Je sais faire les encastresments suivants

Coller les photos de vos puzzles

Réussi le :

Découvrir le monde :

NIVEAU 2

Compétence :

Je sais faire les puzzles suivants

Coller les photos de vos puzzles

Réussi le :

Découvrir le monde :

Approche des quantités et des nombres

NIVEAU 1

Compétence :

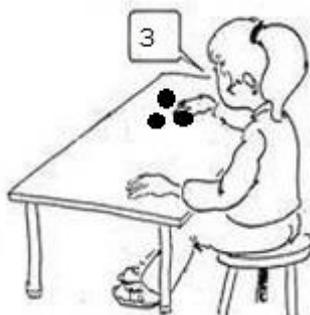
Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup



NIVEAU 2

Compétence :

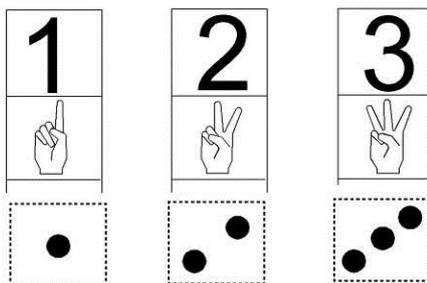
Je sais réaliser des collections de 1 à 3 objets



NIVEAU 3

Compétence :

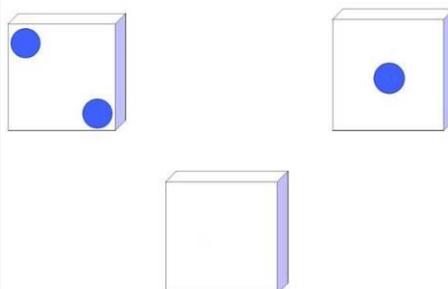
Je sais associer différentes représentations des nombres



NIVEAU 4

Compétence :

Je reconnais les constellations



Découvrir le monde :

Découvrir les formes et les grandeurs

NIVEAU 1

Compétence :

Je trie par couleur

NIVEAU 2

Compétence :

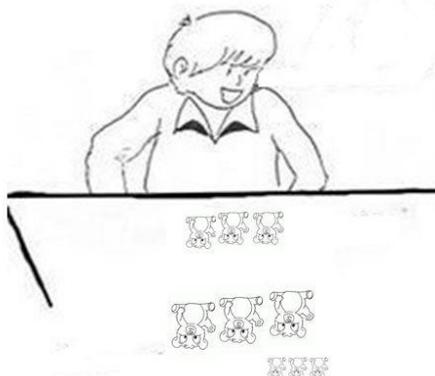
Je trie par formes



NIVEAU 3

Compétence :

je trie par taille



NIVEAU 1

compétence:

je reconnais un rond, un carré, un triangle



Découvrir le monde :

Découvrir les objets, la matière

NIVEAU 1

Compétence :

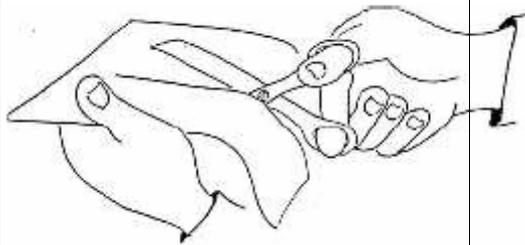
Je sais utiliser
correctement une paire
de ciseaux



NIVEAU 2

Compétence :

Je sais découper sur un
trait droit



Compétence :

Je sais faire des boules
avec de la pâte à
modeler



Compétence :

Je sais faire des boudins
(colombins) avec de la
pâte à modeler

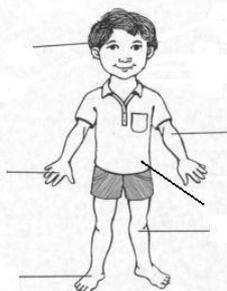


Découvrir le monde :

Le monde du vivant

Compétence :

Je sais nommer les
différentes parties du
corps



Compétence :

Je sais me laver les
mains



Percevoir, sentir, imaginer, créer

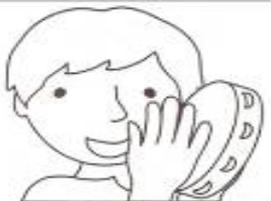
Le regard, le geste

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><u>Compétence</u> :</p> <p>J'accepte de me salir les mains</p> |  A black and white line drawing of a child with their hands raised to their face, appearing to be painting or applying something. There are paint containers and brushes on a table in front of them. | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><u>Compétence</u> :</p> <p>Je crée en utilisant différents matériaux</p> |  A black and white line drawing of a child sitting at a table, using a tool to work on a piece of material, possibly clay or wood, to create a sculpture. | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

La voix, l'écoute

| | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><u>Compétence</u> :</p> <p>Je participe aux chants</p> |  A black and white line drawing of a teacher standing and leading a group of children in a song. A musical note is shown above the children, and the teacher is gesturing as if conducting or singing. | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><u>Compétence</u> :</p> <p>Je manipule les instruments</p> |  A black and white line drawing of a child's face and hands playing a tambourine. | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|