

Contrat Axe 1

Faire réussir le groupe classe en intégrant les élèves en difficulté isolés

INTITULE DE L'ACTION : Album de contes

**Personnes chargées de l'action : Professeur de lettres : Mme Wiedemann,
Professeur d'arts plastiques - professeur des écoles, Mme Mendola**

Présentation de l'action

Nouvelle action liaison 6^{ème} / CM2, Ecole de St Pierre de Curtille

Quels sont les objectifs de l'action ?

Valoriser les apprentissages des élèves par l'échange de récits imaginés par les deux classes.

Donner une dimension aux travaux d'élèves qui permette de mieux les investir dans leur réussite.

Quel en est le contenu ? Ecriture d'un album de contes : rédaction de contes de façon « croisée » entre les deux classes, avec échange de productions, et illustration.

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Classe de CM2 de St pierre de Curtille – et 6^{ème} Aristote.

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? 25 + 29

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ? collège de Yenne et école de St Pierre de Curtille

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ? 1 trimestre.

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ? 3mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

- **Faire adhérer l'élève aux exigences de correction de la langue : Meilleure prise en compte par l'élève de la nécessité de se relire, de corriger, soigner l'écrit, la mise en page. Ritualiser les méthodes pour obtenir un texte « sans faute »**
- **Investissement au sein de groupes, avec prise en compte du jugement d'autrui**
- **Projet pluridisciplinaire, cohérence et complémentarité entre les arts plastiques et le français. Aboutissement à la production d'un objet (livret créé en commun)**

Contrat
Axe 1

Faire réussir le groupe classe en intégrant les élèves en difficulté isolés

INTITULE DE L'ACTION : Conte musical

Personnes chargées de l'action :

PE + professeur d'Éducation Musicale

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Modifier les pratiques pédagogiques avec l'outil numérique

Créer un partenariat fort avec l'école primaire

Quel en est le contenu ?

Création d'un conte musical interactif

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

3 classes de 6^e + 2 classes de CM2

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

85 + 50

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Ecole primaire + collège

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

De novembre à juin 2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

8 mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

Contrat
Axe 1

Faire réussir le groupe classe en intégrant les élèves en difficulté isolés

INTITULE DE L'ACTION : Concours de lecture Garin

Personnes chargées de l'action :

Mme Letourneau / M. Pacalet

Présentation de l'action

Renouvellement d'une action : concours lecture + rencontre avec un auteur

Quels sont les objectifs de l'action ?

Faire lire

Quel en est le contenu ?

Lectures des oeuvres de l'auteur reçu

Ecriture à partir de ces textes

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

1 classe de 4e

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

30

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Collège + Chambéry

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

De janvier à mars 2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Trois mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

- **Nombre de lectures**
- **Qualité des productions et de l'implication au moment de la rencontre**

Contrat
Axe 1

Faire réussir le groupe classe en intégrant les élèves en difficulté isolés

INTITULE DE L'ACTION : Ecriture et improvisation

Personnes chargées de l'action :

Dgiz (slammeur) + professeur d'Éducation Musicale

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Développer l'écriture spontanée et l'improvisation vocale par des techniques accessibles à tous, même aux plus démunis face à l'écrit ou/et à l'oral.

Quel en est le contenu ?

Création de textes

Apprentissage de techniques d'improvisation orale/vocale

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

3 classes de 4e

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

25

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

collège

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

De novembre à mars 2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

5 mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

Contrat Axe 1

Faire réussir le groupe classe en intégrant les élèves en difficulté isolés

INTITULE DE L'ACTION : Modules HDA 3°

Personnes chargées de l'action : Jard Pierre / Cosette Letourneau

Présentation de l'action

Nouvelle action

-

Quels sont les objectifs de l'action ?

Faire coïncider intérêt des élèves / Exigence de l'épreuve
Faire réussir les élèves à l'épreuve de HDA

Quel en est le contenu ?

4 modules de 10 heures :
- L'architecture des Présidents de la V° République
- Femme et art
- Art urbain et consommation (street art, design)
- Préparation de l'épreuve DNB

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Elèves de troisième non-euro ; 2 modules sur 3 obligatoires

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

25

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Jeudi après-midi (S2 ; S3). Salle info, CDI, salle de réunion

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

25 septembre 2014

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Début octobre à fin mai

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et se référer aux indicateurs prévus au contrat)

Nombre d'œuvres travaillées/élève

Taux de réussite aux épreuves (HDA blanc + DNB)

Contrat
Axe 1

Faire réussir le groupe classe en intégrant les élèves en difficulté isolés

INTITULE DE L'ACTION : Séjour pédagogique à Lyon

Personnes chargées de l'action : Professeurs de lettres – arts plastiques

Présentation de l'action :

Parcours culturel à travers la ville, son passé et son devenir, de façon à appréhender les formes de ce patrimoine local.

Renouvellement d'une action : printemps 2015

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Permettre aux élèves de faire un parcours concret, intégrant plusieurs points importants de leur programme, croisant ainsi les apprentissages réalisés dans plusieurs disciplines: français, histoire, arts plastiques et musique.
- Avoir un contact réel avec les lieux et milieux culturels.
- Mettre en situation les élèves, de façon à les rendre autonomes (in situ : lecture de carte, déplacements urbains et ultérieurement, dans leurs choix d'exploitation du séjour pour présenter une œuvre en histoire des arts.

Quel en est le contenu ? Visite si possible sur deux jours, avec repérage et parcours dans la vieille ville (quartiers Moyen-âge – renaissance);

Visite guidée au Musée des Beaux-Arts, avec l'intérêt que présente l'apport pédagogique d'un guide.

Eventuellement : Musée des frères Lumière : histoire d'une aventure industrielle
Exposition d'Art contemporain et parcours personnalisé dans le quartier Confluences, avec visite du nouveau musée : découverte des enjeux d'une métropole régionale, et des nouvelles conceptions architecturales

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Tous les élèves du niveau 4^{ème} – en procédant par classes- ou groupes de 24 élèves pour faisabilité durant les visites (groupes limités – un groupe de 30 n'étant pas admis)

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation 60 élèves).

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Déplacement sur Lyon

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ? Printemps 2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

2 journées.

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

Motivation de l'élève dans ses apprentissages, avec participation y compris dans les choix de sujets d'étude.

- **Création d'un topo sur support numérique (Préparation à l'épreuve de HDA) et présentation à la classe (cours de français et d'arts plastiques. Recoupements et cohérence dans les apprentissages sur le plan historique, artistique, littéraire.**
- **Investissement de groupes : production pour la web-radio**

INTITULE DE L'ACTION :

Projet scientifique « Notre environnement proche » - Construction d'une maquette et exposition

Personnes chargées de l'action :

Candy Asencio-Lopez, professeur de SVT
Béatrice Ortiz, AED

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Construction d'une maquette représentant l'environnement du collège de la Dent du Chat au Rhône et sa présentation lors de l'exposition
- Elaboration de panneaux sur certains thèmes en rapport avec les sciences et l'environnement et leurs présentations lors de l'exposition
- Elaboration de diaporamas (à l'aide de tablettes) sur le « making of » de l'exposition (*réalisation de la maquette et sorties de terrains*) et sa présentation
: découverte de l'environnement proche du collégien

Quel en est le contenu ?

Après midi scientifique du mardi. Fonctionnement par demi-classe sur un projet scientifique – travaux de groupe (2/3 élèves)

- 3 sorties de terrains avec un animateur de la FRAPNA (voir devis ci-joint)
- conception et réalisation d'une maquette représentant le collège, entre Dent du Chat et Rhône
- conception et réalisation de panneaux illustrant des thèmes abordés en sortie.

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

6^{ème} Aristote

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? 29 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

- Collège
- 3 Sorties de terrains avec un animateur de la FRAPNA
- Exposition des travaux à la Maison de la Dent du Chat (office tourisme de Yenne)

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

- Dès le début d'année

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

- Jusqu'à la date d'exposition : aux alentours du 15 juin

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

- Nombre de situations d'apprentissage différentes

INTITULE DE L'ACTION :

Groupe de remédiation : Réussir par la pédagogie de projet scientifique

Personnes chargées de l'action :

Candy Asencio-Lopez, professeur de SVT
Béatrice Ortiz, AED

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Améliorer l'organisation des idées suite à une sortie de terrain : travail sur l'écriture, la mise au propre des idées, la compréhension des informations données.
- Savoir mettre en page un document pour communiquer des informations (réalisation de panneaux ou de diaporama/livre numérique)

Quel en est le contenu ?

- 1 ou 2 sorties de terrains avec un animateur de la FRAPNA (voir devis ci-joint)
- conception et réalisation de panneaux et/ou de livre numérique pour rendre compte d'une sortie de terrain sur l'environnement proche du collège (Faune/Flore/Rhône/Education à l'environnement et au développement durable... thèmes à définir)

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

- 2 classes de 6ème

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? 16 élèves maximum

1 Petit groupe d'élèves ciblés (suite à l'évaluation diagnostique de fin septembre)

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

- Collège
- 1 ou 2 Sorties de terrains avec un animateur de la FRAPNA

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

- Dès le mois d'octobre
- Quelques séances le vendredi après midi (créneaux de 2 à 3h)

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

- Jusqu'aux vacances de Noël.

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

- Nombre de situations d'apprentissage différentes
- Taux de réussite aux devoirs communs diagnostics 6^{ème} ?

Contrat Axe 2

Rendre l'élève acteur de son parcours d'orientation dans l'ambition

INTITULE DE L'ACTION : Parcours des métiers et des formations

Établir un programme d'actions dans un premier temps en 4^e et en 3^e présentant les différents métiers et formations liées en lycée

Personnes chargées de l'action :

Professeurs principaux de 4^e et de 3^e

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action X

Quels sont les objectifs de l'action ?

Structurer les actions sur les orientations

Accroître l'information faite aux élèves sur les parcours de formation

Développer l'ambition des élèves

Quel en est le contenu ?

En classe de 3^e :

Rencontres formalisées pour les classes avec la COP / questionnaires d'intérêt

Stage en entreprise et rapport de stage

Tables rondes de l'orientation

Mini stages en LP et sur lycées spécifiques

Participation à la matinée de l'orientation

Rencontres avec des anciens élèves

Intervention d'un professeur de lycée pour le cours comme en 2nde

Participation aux journées portes ouvertes des lycées

Participation à l'opération Bravo les artisans en lien avec la CMA

Visite du lycée Louis Armand

Forum des métiers

Programme spécifique de l'option DP3

Diffusion de la LFO, La Feuille d'Orientation

En classe de 4^e :

Rencontres avec des corps de métiers lors de la semaine à un autre rythme

Stage en entreprise pour les élèves ciblés

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes de 4^e et de 3^e

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

130

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?
A partir de septembre 2013

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Nombre de mini stages, lycée et entreprise

% d'élèves de 3^e orienté en 2nde GT

Contrat
Axe 2

Rendre l'élève acteur de son parcours d'orientation dans l'ambition

INTITULE DE L'ACTION : EXPÉRIMENTATION FOLIOS

Personnes chargées de l'action : PP des classes de 6^e Aristote, 5^e Descartes, 4^e Kant, 3^e Weil, 3^e Arendt, 3^e de Beauvoir / CPE / Principal / COP

Présentation de l'action

X Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

A travers un environnement numérique de travail :

Compiler toutes les actions en faveur de l'orientation et de l'éducation artistique et culturelle

Etablir un centre de ressources pour les élèves

Créer un espace de travail collaboratif

Quel en est le contenu ?

Ensemble des actions relevant de l'orientation et de l'éducation artistique et culturelle dès la classe de 6e

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Classes citées ci-dessus

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

156

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Novembre 2014

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Novembre 2014 – Juin 2015

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

Contrat Axe 3

Développer l'ouverture culturelle et linguistique avec la coopération internationale

INTITULE DE L'ACTION : **Projet E-Twinning**

Personnes chargées de l'action :

Le professeur d'histoire-géographie, le professeur d'italien, l'assistant d'italien.

Présentation de l'action

Nouvelle action X

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

- L'analyse de l'actualité à travers des points de vue différenciés par le substrat culturel propre à chacun des pays.
- Pratiquer les langues en vrai (les élèves échangent dans une langue étrangère avec des locuteurs natifs / les élèves enseignent leur propre langue aux autres).
- Rendre plus efficace le travail en LV en classe euro dans des situations d'apprentissage variées et par des échanges de productions
- Favoriser la maîtrise des techniques de l'information et de la communication.

Quel en est le contenu ?

Réalisation et échange de podcast audio et /ou vidéo sur le thème de l'actualité.

- 1) Travail de recherche en groupe sur un thème d'actualité, suivi d'exposé oral face à la classe en cours d'histoire-géographie,
- 2) Travail d'adaptation et de traduction en cours d'italien (avec intervention ponctuelle du professeur d'histoire-géographie),
- 3) Réalisation des podcast audio et/ou vidéo sous le format d'un journal radio / journal télévisé en cours d'italien (productions en italien et en français),
- 4) Envoi et réception des productions des camarades italiens (en italien et en français). Analyse des points de vue différenciés en cours d'italien et d'histoire-géographie.

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

3^{ème} section euro italien

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

23 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

- Collège (salle d'histoire-géographie, CDI, salle d'italien, salle informatique)
- Espace virtuel sur la plate-forme E-Twinning (Twinspace)

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Novembre 2014

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

2 mois (novembre-décembre)

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

Le projet E-Twinning s'inscrit dans l'objectif 3 du contrat (Développer l'ouverture culturelle et linguistique avec la coopération internationale)

Indicateurs de l'objectif 3 du contrat :

- **Nb d'élèves inscrits dans les dispositifs européens**
- **Nb de productions diffusées sur la web radio**

Contrat
Axe 3

Développer l'ouverture culturelle et linguistique avec la coopération internationale

INTITULE DE L'ACTION : Festival de chants

Personnes chargées de l'action :

2 chanteuses palestiniennes, 1 intervenant local et le professeur d'Éducation Musicale

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Faire découvrir aux élèves des cultures à la fois différentes et très proches

Quel en est le contenu ?

Apprentissage de chants arabes et des alpes

Production lors d'un concert public dans le cadre d'un festival

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Classes de 6e

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

85

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Dans l'avant-pays savoyard (je ne sais plus où !)

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

De novembre à mars (de la formation des enseignants au concert, en passant par le travail avec les enfants)

Concert le 23 mars 2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

5 mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement et **se référer aux indicateurs prévus au contrat**)

Ça, je vous laisse remplir !

Vous pouvez aussi mettre ce projet dans un autre axe (vie collective épanouissante)