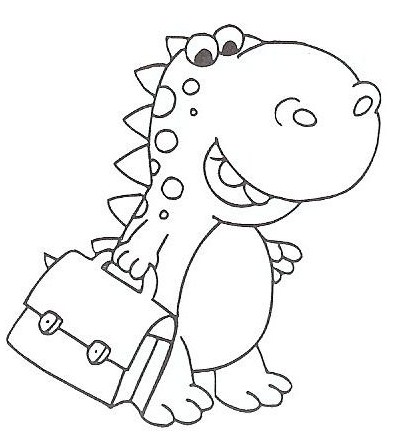
Album : Dino à l’école



|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Ecouter et comprendre un texte lu par l’adulte.  Reconnaître et écrire les lettres de l’alphabet.  Faire correspondre les mots d’un énoncé court à l’oral et à l’écrit.  Produire collectivement un texte. |
| Objectifs | Comprendre un texte et le reformuler.  Utiliser le vocabulaire : couverture - quatrième de couverture.  Reconstituer des mots connus en script.  Reconnaître des mots « dino – maîtresse – Théo – école – maman – papa » .  Dire ou sont les mots successif d’une courte phrase lue par l’adulte.  Produire une suite cohérente à l’histoire. |
| Matériel | Album  Dictionnaire de mots  Fiche exercices  Etiquettes illustrations – jours de la semaine – mots - phrases |

**Séance 1 : découverte de l’album**

- observation de la couverture

- hypothèse sur l’histoire

- lecture du titre

Ateliers : puzzles de la couverture (6 pièces – 9 pièces – en couleur – en noir et blanc)

**Séance 2 : début de l’histoire (textes lundi – mardi)**

- reconstitution du titre de l’histoire avec étiquettes collectives

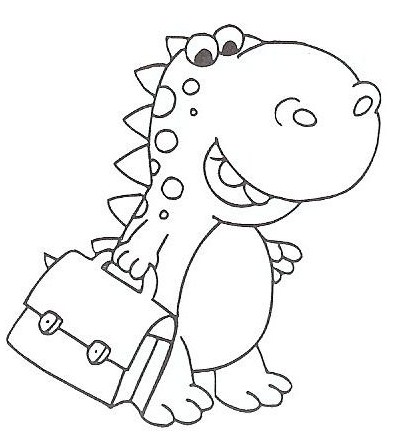
- observation des illustrations

- hypothèse sur l’histoire

- lecture de l’histoire

- reformulation : « Qu’est ce qui se passe le lundi… le mardi… ?» . Reconnaissance des différents membres de la famille Dino

Ateliers : retrouver les lettres du mot Dino - retrouver le mot Dino – reconstituer le titre de l’histoire – colorier découper et compléter la famille Dino.



**Séance 3 : suite de l’histoire**

- rappel début de l’histoire

- observation illustrations

- hypothèse sur l’histoire

- lecture du dictionnaire des mots

Ateliers : retrouver les personnages de l’histoire et les coller dans « cahier outils ».

**Séance 4: suite de l’histoire**

- rappel de l’histoire : reformulation

- questions de compréhension

- Associer mots et images avec aide du dictionnaire

Ateliers : retrouver mots identiques aux modèles

**Séance 5: suite de l’histoire**

- recherche des mots «  Dino – maîtresse – école » parmi des étiquettes mots

- justifier son choix (initiales- nombre de lettres…)

Ateliers : reconstituer les mots «  Dino – maîtresse – école » écrits en script

**Séance 6: quatrième de couverture**

- observation (titre…)- comparaison avec couverture

- définition d’un 4ème de couverture

- lecture de la quatrième de couverture

- « combien de fois entends-tu le mot Dino »

- retrouver le mot Dino dans le texte.

Ateliers : retrouver le mot Dino dans un texte.

Découpage de formes pour réaliser un dinosaure :

<http://webinstit.net/fiche%20par%20theme/dinosaures/dino_formes.pdf>

**Séance 7: lecture d’une phrase «  Théo va à l’école avec Dino. »**

- présentation de la phrase.

- chercher les mots connus

- recherche des mots nouveaux pas le déchiffrage et le sens.

Ateliers : retrouver les mots manquants

Coloriage codé + écriture DINO

**Séance 8: chronologie et jours de la se**m**aine**

- reconstitution de la chronologie de l’histoire avec étiquettes collectives

- lecture tableau semaine de Dino.

- retrouver les jours de la semaine.

Ateliers : Reconstituer la chronologie de l’histoire

Placer les mots dans les cases .

**Séance 9: jours de la se**m**aine**

- lecture tableau semaine de Dino.

- retrouver les jours de la semaine.

Ateliers : reconnaître les jours de la semaine en capitales et script

Découpage de formes pour réaliser un dinosaure.(2)

**Séance 10 et 11 : inventer une suite à l’histoire**

- imaginer la suite de l’histoire « que se passe-t-il la semaine suivante ?» : dictée à l’adulte

Lundi….

mardi….

Ateliers : reconnaître les jours de la semaine en capitales et script

Illustrer l’histoire inventée.