Album : Dino à l’école



|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Ecouter et comprendre un texte lu par l’adulte.Reconnaître et écrire les lettres de l’alphabet.Faire correspondre les mots d’un énoncé court à l’oral et à l’écrit.Produire collectivement un texte. |
| Objectifs | Comprendre un texte et le reformuler.Utiliser le vocabulaire : couverture - quatrième de couverture.Reconstituer des mots connus en script.Reconnaître des mots « dino – maîtresse – Théo – école – maman – papa » .Dire ou sont les mots successif d’une courte phrase lue par l’adulte.Produire une suite cohérente à l’histoire. |
| Matériel | AlbumDictionnaire de motsFiche exercicesEtiquettes illustrations – jours de la semaine – mots - phrases |

**Séance 1 : découverte de l’album**

 - observation de la couverture

 - hypothèse sur l’histoire

 - lecture du titre

 Ateliers : puzzles de la couverture (6 pièces – 9 pièces – en couleur – en noir et blanc)

**Séance 2 : début de l’histoire (textes lundi – mardi)**

 - reconstitution du titre de l’histoire avec étiquettes collectives

- observation des illustrations

 - hypothèse sur l’histoire

 - lecture de l’histoire

 - reformulation : « Qu’est ce qui se passe le lundi… le mardi… ?» . Reconnaissance des différents membres de la famille Dino

 Ateliers : retrouver les lettres du mot Dino - retrouver le mot Dino – reconstituer le titre de l’histoire – colorier découper et compléter la famille Dino.



**Séance 3 : suite de l’histoire**

 - rappel début de l’histoire

 - observation illustrations

 - hypothèse sur l’histoire

 - lecture du dictionnaire des mots

Ateliers : retrouver les personnages de l’histoire et les coller dans « cahier outils ».

**Séance 4: suite de l’histoire**

 - rappel de l’histoire : reformulation

 - questions de compréhension

 - Associer mots et images avec aide du dictionnaire

Ateliers : retrouver mots identiques aux modèles

**Séance 5: suite de l’histoire**

 - recherche des mots «  Dino – maîtresse – école » parmi des étiquettes mots

 - justifier son choix (initiales- nombre de lettres…)

Ateliers : reconstituer les mots «  Dino – maîtresse – école » écrits en script

**Séance 6: quatrième de couverture**

 - observation (titre…)- comparaison avec couverture

 - définition d’un 4ème de couverture

- lecture de la quatrième de couverture

 - « combien de fois entends-tu le mot Dino »

 - retrouver le mot Dino dans le texte.

Ateliers : retrouver le mot Dino dans un texte.

 Découpage de formes pour réaliser un dinosaure :

<http://webinstit.net/fiche%20par%20theme/dinosaures/dino_formes.pdf>

**Séance 7: lecture d’une phrase «  Théo va à l’école avec Dino. »**

 - présentation de la phrase.

 - chercher les mots connus

 - recherche des mots nouveaux pas le déchiffrage et le sens.

Ateliers : retrouver les mots manquants

 Coloriage codé + écriture DINO

**Séance 8: chronologie et jours de la se**m**aine**

 - reconstitution de la chronologie de l’histoire avec étiquettes collectives

 - lecture tableau semaine de Dino.

 - retrouver les jours de la semaine.

Ateliers : Reconstituer la chronologie de l’histoire

 Placer les mots dans les cases .

**Séance 9: jours de la se**m**aine**

 - lecture tableau semaine de Dino.

 - retrouver les jours de la semaine.

Ateliers : reconnaître les jours de la semaine en capitales et script

 Découpage de formes pour réaliser un dinosaure.(2)

**Séance 10 et 11 : inventer une suite à l’histoire**

 - imaginer la suite de l’histoire « que se passe-t-il la semaine suivante ?» : dictée à l’adulte

 Lundi….

mardi….

Ateliers : reconnaître les jours de la semaine en capitales et script

 Illustrer l’histoire inventée.