

مدة الانجاز 1 س المعامل 1

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

خاص بكتابة الامتحان

دورة يونيو 2009

النقطة على 20

مادة التربية الإسلامية



<http://tarbiyaiislamia.canalblog.com/>

1- دعامة القرآن الكريم:
قال تعالى في سورة الفتح الآية 29 :

تَعْتَمِدُ رُسُلَ
اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ
تَرِيَهُمْ رُكْعًا سَجْدًا يَبْتَغُونَ وَصْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا

تأمل الآية الكريمة وأجب عما يلي:

أ- اشرح حسب السياق القرآني: رضوانا:
0.25 ن
0.25
ب- استخرج مضمون النص:

ج- حدد القاعدة التجويدية في الكلمات: الكفار-تراهم- سيماهم ،معرفا إياها
القاعدة التجويدية:

د- أكتب كتابة عادية من قوله تعالى: "سيماهم في وجوههم"..... إلى قوله تعالى: "أجرا عظيما"
1 ن
3 ن

دعامة الحديث الشريف:

اختر ما يناسبك من هذه المجموعات الثلاث وأجب عن واحد منها.
المجموعة الأولى:

عن أبي هريرة ، عن النبي صلى الله عليه وسلم : " من كان يومن بالله واليوم الآخر فلا يؤد جاره، ومن كان يومن بالله واليوم الآخر فليكر ضيفه، ومن كان يومن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " "صحيح البخاري"

أ- حدد علامات المؤمن من خلال النص
1.5 ن
ب- استخرج الحكمة من تكرار الرسول صلى الله عليه وسلم لقوله " من كان يومن بالله واليوم الآخر"
0.5 ن
المجموعة الثانية:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه :قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته،...والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته....."أخرجه البخاري في صحيحه

عن معقل بن يسار رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما من عبد يستره الله رعية يموت يوم يموت ، وهو غاش رعيته، إلا حرم الله عليه الجنة "أخرجه الإمام مسام في صحيحه

أ- بين المقصود في النص الأول من كون الرجل راع في بيته، والمرأة راعية في بيت زوجها
1 ن
ب- استخرج من النص الثاني الحكم الشرعي الملحق على عاتق المرء، مبينا مصير الغاش في أداء مسؤوليته
1 ن
المجموعة الثالثة:

عن أبي موسى الأشعري قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:"مثل الذي يقرأ القرآن كالأترجة طعمها طيب وريحها طيب " أخرجه البخاري في صحيحه"

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" إنما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الإبل المعلقة (المربوطة)،إن عاهد عليها أمسكها، وإن أطلقها ذهبت"

1 ن
1 ن

بين النتيجة التي يحصل عليها المؤمن بقراءته للقرآن من النصين
ب- ما الهدف من ضرب المثل الوارد في الحديثين الشريفين
المجموعة المراد الإجابة عنها: (أكتب رقم المجموعة التي اخترتها للإجابة عنها)
أ- رقم:

ب- رقم:

الوحدات

1 ن

1- أجب بصحيح أو خطأ على الحالات الآتية

- يجوز خلط العسل بدم الطير وشربه
- استعمال الانترنت من أجل الدردشة:
- حسن تربية اليتيم والسطو على أمواله:
- تجوز كفالة الطفل المهمل:

1.5 ن

2- صل بسهم بين حق الأجير وواجبه

- الإنصاف والعدل في الأجرة
- الإخلاص في العمل
- عدم إفشاء سر المهنة
- التمتع بالعطلة
- احترام أوقات العمل
- الحفاظ على كرامته
- حق الأجير
- واجبه

3- يعاني أحد زملائك من أزمة نفسية حادة ، اختر من الوسائل التالية ما تراه مناسباً لإخراجه منها واضعاً خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

1 ن

- زيارة قبور أولياء الله الصالحين.....
- ذكر الله تعالى وقراءة القرآن.....
- استعمال المخدرات لنسيان هموم الحياة.....
- الثقة بالله والرضا بقضائه.....

4- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " قل اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي ، ومن شر بصري، ومن شر لساني"

0.75 ن

أ- استخرج من الحديث حواس التواصل التي أنعم الله بها على الإنسان

0.5 ن

ب- بين كيفية الاستفادة من الوسيلة التالية : التلفزيون.

0.5 ن

ج- مثل لنوعين من أساليب الرسول صلى اله عليه وسلم في التبليغ والتواصل

2.25 ن

5- إملأ الجدول بما يناسبه مبينا الحكم بالقبول أو الرفض مع التعليل

التعليل	الرفض أو القبول	الموقف
.....	طالب سأل عشابا عن مرضه ، فأوصاه بأكل لحم الخنزير
.....	تلميذ يتكبر على زملائه
.....	إنسان يستحي ، ويتصرف بأدب مع الجميع

6- الوضعية المشكّلة:

قام التلاميذ بمعية أساتذتهم في إطار الأسبوع الثقافي للمؤسسة بالأنشطة التالية:
- حملة تحسيسية لسكان الحي بأهمية المحافظة على البيئة وترشيد استخدام الماء
- تشجير ساحة المؤسسة

- عرض شريط وثائقي يبرز خطورة التلوث
أ- تأمل الوضعية وأجب عن الأسئلة الآتية:

0.5 ن

أ- حدد هدفا من أهداف هذا النشاط الذي يوافق عليه الشرع الإسلامي

1 ن

ب- بين أهمية النشاط في تحفيز التلاميذ على الحفاظ على محيطهم البيئي

1.5 ن

ج- اذكر مصدرين ملوثين للبيئة من واقعك المعيش، مع تحديد علاجين لها

ن

المصدران:.....
العلاجان:.....

1 ن

د- استدل بنص قرآني أو حديثي مناسب على وجوب حماية البيئة

عناصر الإجابة-

دعامة القرآن الكريم:

أ- اشرح حسب السياق القرآني: رضوانا.. ابتغواهم رضوان الله وفضله.....

0.25 ن

0.25

سيماهم ..علاماتهم

ب- استخرج مضمون النص: يبين النص صفات الصحابة الكرام الذين يتصفون بالشدة على الكفار والرافة والرحمة بينهم والطاعة التامة لله تعالى التي برزت على الوجوه، " يقبل كل مضمون له نفس المعنى "

2. ن

ج- حدد القاعدة التجويدية في الكلمات: الكفار- تراهم- سيماهم، معرفا إياها
القاعدة التجويدية:الإمالة.....

1. ن

تعريفها: وهي أن تتحو بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء من غير قلب خالص...

د- أكتب كتابة عادية من قوله تعالى: "سيماهم في وجوههم..... إلى قوله تعالى: "أجرا عظيما"
سِيْمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ
سُوْقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا..
دعامة الحديث الشريف:

3 ن

اختر ما يناسبك من هذه المجموعات الثلاث وأجب عن واحد منها.
المجموعة الأولى:

عن أبي هريرة ، عن النبي صلى الله عليه وسلم : " من كان يومن بالله واليوم الآخر فلا يؤد جاره، ومن كان يومن بالله واليوم الآخر فليكر ضيفه، ومن كان يومن بالله واليوم الآخر فليلق خيرا أو ليصمت " "صحيح البخاري"

أ- حدد علامات المؤمن من خلال النص: حرمة إيذاء الجار-الأمر بإكرام الضيف- النطق بالخير- أو الصمت في حالة عدم قدرته على ذلك

1.5 ن

ب- استخرج الحكمة من تكرار الرسول صلى الله عليه وسلم لقوله " من كان يومن بالله واليوم الآخر: تشديده على أهمية ما يذكر والتنصيص عليه حتى يعمل بها لان التكرار فيه يجلب انتباه السامع إليه (تقبل الإجابة القريبة من المعنى

0.5 ن

المجموعة الثانية:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه: قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته،...والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته....."أخرجه البخاري في صحيحه

عن معقل بن يسار رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت ، وهو غاش رعيته، إلا حرم الله عليه الجنة "أخرجه الإمام مسام في صحيحه

أ- بين المقصود في النص الأول من كون الرجل راع في بيته، والمرأة راعية في بيت زوجها :المقصود أن الزوج مسؤول عن أسرته وعن رعايتها والنفقة عليها ، والزوجة مسؤولة عن بيتها وأسرته، وتوفير كل متطلباتها ، وعلى كل منهما السهر على أداء هذه المسؤولية

1 ن

ب- استخرج من النص الثاني الحكم الشرعي الملقى على عاتق المرء، مبينا مصير الغاش في أداء مسؤوليته وجوب أداء المسؤولية الملقاة على عاتق المرء ، ومصير الغاش فيها حرمانه الجنة
المجموعة الثالثة:

عن أبي موسى الأشعري قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:"مثل الذي يقرأ القرآن كالأترجة طعمها طيب وريحها طيب " أخرجه البخاري في صحيحه"

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله عليه وسلم:" إنما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الإبل المعلقة (المربوطة)،إن عاهد عليها أمسكها، وإن أطلقها ذهبت"

بين النتيجة التي يحصل عليها المؤمن بقراءته للقرآن من النصين من صفت المؤمن الذي يحافظ على تلاوة القرآن : ربه الطيبة -الدوام والإمساك الشديد على الأترجة وعدم ضياعها

ب- ما الهدف من ضرب المثل الوارد في الحديثين الشريفين استعمل الرسول صلى الله عليه وسلم المثل لتقريب صورة الذي يقرأ القرآن وكذا الذي لا يقرأه بهدف التغيب في تلاوته والحث على المداومة عليه ، والصورة الموظفة في الأترجة صاحبة الطعم والريح الطيبان، والذي لا يقرأه بصورة التمرة صاحبة الطعم الطيب لكنها بدون رائحة

المجموعة المراد الإجابة عنها:(أكتب رقم المجموعة التي اخترتها للإجابة عنها)
أ-رقم:

الوحدات

1- أجب بصحيح أو خطأ على الحالات الآتية

- يجوز خلط العسل بدم الطير وشربه: خطأ
- استعمال الانترنت من أجل الدردشة: خطأ
- حسن تربية اليتيم والسطو على أمواله: خطأ
- تجوز كفالة الطفل المهمل:صحيح

2- صل بسهم بين حق الأجير وواجبه

- الإينصاف والعدل في الأجرة
- الإخلاص في العمل
- عدم إفشاء سر المهنة
- التمتع بالعطلة
- واجبه
- احترام أوقات العمل
- الحفاظ على كرامته

3- يعاني أحد زملائك من أزمة نفسية حادة ، اختر من الوسائل التالية ما تراه مناسباً لإخراجه منها واضعاً خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

- زيارة قبور أولياء الله الصالحين.....
- ذكر الله تعالى وقراءة القرآن.....
- استعمال المخدرات لنسيان هموم الحياة.....
- الثقة بالله والرضا بقضائه.....

4- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " قل اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي ، ومن شر بصري، ومن شر لساني"

أ- استخرج من الحديث حواس التواصل التي أنعم الله بها على الإنسان
السمع والبصر واللسان(الكلام التعبير).....

ب- بين كيفية الاستفادة من الوسيلة التالية : التلفزيون.

استغلاله في أوقات محددة وفيما ينفعنا كمشاهدة البرامج التثقيفية والبرامج الدينية وغيرهما وان نتحكم في توظيفه فيما ينفعنا.....

ج- مثل لنوعين من أساليب الرسول صلى اله عليه وسلم في التبليغ والتواصل
الأمثال التكرار-الخطاب غير المباشر(يكتفي بأسلوبين من أساليبه صلى الله عليه وسلم).....

5-.. إملأ الجدول بما يناسبه مبينا الحكم بالقبول أو الرفض مع التعليل

ن 2.25

الموقف	الرفض أو القبول	التعليل
طالب سأل عشابا عن مرضه ، فأوصاه بأكل لحم الخنزيرمرفوض.	يقبل كل جواب يدل على حرمة أكل لحم الخنزير سواء كان دليلا المتعلم عقليا أو نقليا.
تلميذ يتكبر على زملائه	مرفوض.....	لان ذلكم خالف للفطرة والذوق السليم الذي اهتم به الإسلام ويقبل كل جواب يدل على حرمة التكبر سواء كان دليلا المتعلم عقليا أو نقليا.
إنسان يستحي ، ويتصرف بأدب مع الجميعمقبول.....	لان الحياء خلق رفيع يمنع صاحبه من فعل كل قبيح أو مذموم

6- الوضعية المشكلة:

- قام التلاميذ بمعية أساتذتهم في إطار الأسبوع الثقافي للمؤسسة بالأنشطة التالية:
- حملة تحسيسية لسكان الحي بأهمية المحافظة على البيئة وترشيد استخدام الماء
 - تشجير ساحة المؤسسة
 - عرض شريط وثائقي يبرز خطورة التلوث
- أتأمل الوضعية وأجب عن الأسئلة الآتية:

أ- حدد هدفا من أهداف هذا النشاط الذي يوافق عليه الشرع الإسلامي
تشجيع المتعلمين على المعرفة/على المشاركة في الأعمال التطوعية الجماعية/المحافظة على البيئة...المطلوب هدف واحد.....

ب- بين أهمية النشاط في تحفيز التلاميذ على الحفاظ على محيطهم البيئي
تشجيع التلاميذ على العمل الجاد/ تحسيسهم بمسؤوليتهم عن بيئتهم/إشراكهم على إيجاد الحلول لمشاكلهم البيئية/ انفتاحهم على محيطها الخارجي/ بناء شخصيتهم بناء سليما.....

ج- اذكر مصدرين ملوثين للبيئة من واقعك المعيش، مع تحديد علاجين لها
المصدران: النفايات المنزلية -تلويث المياه باستعمال أدوات التنظيف-دخان السيارات.....
العلاجان: وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها - معالجة المياه المستعملة وترشيد استعمالها -استعمال البنزين الغير الملوث للبيئة.....

د- استدل بنص قرآني أو حديثي مناسب على وجوب حماية البيئة
الاستدلال بنص شرعي مناسب على وجوب حماية البيئة قال صلى الله عليه وسلم "إمطة الأذى عن الطريق صدقة"
يقبل كل دليل مناسب يوافق مضمون السؤال.....