



النقابة الوطنية للتعليم (ك د ش)

المكتب الجهوي تادلة ازيلال

النقابة الوطنية للتعليم (ف د ش)

المكتب الجهوي تادلة ازيلال



بيان جهوي



عقد المكتبان الجهويان للنقابة الوطنية للتعليم ك د ش و ف د ش اجتماعا تنسيقيا لدراسة مستجدات الدخول المدرسي الحالي على ضوء الاختلالات العميقة للمنظومة التربوية

وطنيا مع تفشي ظواهر سوء التدبير لقضايا الشأن التعليمي جهويها من خلال السقوط في ارتقائية التدبير العرض التربوي إن على مستوى الموارد البشرية و الدعم الاجتماعي و التعبئة و التواصل و كل البنيات التحتية وبعد الدراسة والتحليل لسيمات الدخول المدرسي الفاشل على كافة المستويات فان المكتبيين الجهويين يشجبان وينددان بـ

1) التضييق المتواصل على حقوق الشغيلة التعليمية من خلال التراجع على مجموعة من المكتسبات العامة المتعلقة أساسا بالاستقرار الاجتماعي و النفسي .

2) الارتقالية في إنجاز الحركات الانتقالية وطنيا و جهويها و إقليميا انطلاقا من مسک المعطيات الى التأخر في إعلان النتائج مع ما شاب هذه النتائج من انزلاقات خطيرة.

3) اخراج مجموعة من القرارات والمذكرات التي تهم الشغيلة التعليمية ابان العطلة الصيفية

4) الاختلالات والتلاعب في معطيات الخريطة التربوية وتغيرها بشكل مسترسل مما خلق وضعا مازوما على صعيد المؤسسات التعليمية

5) تفشي ظاهر الانتظاظ و التدريس بالسلسلة مع حذف التقويم من اجل خلق فائض مفعول قصد اخفاء الخصوص الذي تعيش على وقعه المنظومة التعليمية بشكل مزمن

6) التعثر الحاصل في إنجاز مجموعة من الاوراش المتعلقة باستقبال التلاميذ حيث تم تعين استاذة مؤسسات لم يتم انهاء اشغال بها بعد نموذجا = المدرسة الجماعية لتنكارف =

7) الفتور الحاصل على مستوى التعبئة و التواصل قصد الحد من التسرب والهدر المدرسي بسبب عدم نجاعة المبادرات المشلولة مثل مبادرة من الطفل الى الطفل و مبادرة قائمة التواصل التي لا تحمل من التواصل الا الاسم

8) التعثر الحاصل في الدعم الاجتماعي سواء على مستوى مبادرة المليون محفظة وكذا عدم جاهزية بعض الداخليات و التدبير السئ لملف الاستفادة من المنح المدرسية

9) الغياب التام للطار البيداغوجي الذي تشتعل على ضوئه المنظومة التعليمية



وتasisa على هذا الوضع المتردي بالاكاديمية الجهوية لتادلة ازيال فان المكتبين الجهويين للنقابة الوطنية للتعليم (ك دش) و(ف دش) يؤكdan تضامنها المطلق مع الاخوة المسؤولين النقابيين التابعين قضائيا في ملف م تارماست كما يطالب المكتبان الجهويان المسؤولين على الشأن التعليمي وطنيا وجهويا واقليما ب

1) احترام الحقوق والمكتسبات النقابية مع التراجع عن الاقطاعات الجائرة من اجور الشغيلة التعليمية مع احترام الحق في الاضراب

2) شراكة حقيقة ومسؤولية لتدبير الشأن التعليمي تكريسا لمبدأ الشفافية والحكامة الجيدة مع الحق في الحصول على المعلومة تجاوزا لكل شبهة ودرءا لكل محضور

3) التراجع الفوري عن الاساليب المخزنية للوزارة الوصية من خلال المواجهة المفتوحة مع كل فئات المنظومة التربوية (الاطياف و المراقبة "الادارة التربوية" المتصرفون" المساعدون التقنيون والاداريون" الاساتدة المبرزون والمجازون وحملة الماستر والدكتورة وضحايا النضاليين الاساسيين وملحقوا الادارة والاقتصاد والملحقون التربويون واطر التوجيه والتخطيط والمحررون التقنيون وباقى الفئات المتضررة...)

4) الاسراع بوضع جدولة زمنية لايجاد الحلول الناجعة والسريعة لكل الاختلالات السالفة الذكر من اجل انقاد المدرسة العمومية

5 تقديم الدعم اللازم لمؤسسة الاعمال الاجتماعية حتى ترقى لمستوى تطلعات الشغيلة التعليمية بالجهة وبناء على كل ما سلف فان المكتبين الجهويين يدعوان كافة المسؤولين النقابيين بالجهة وكذا جمع مكونات الشغيلة التعليمية الرفع من وتيرة التعبئة قصد انجاح جميع المحطات النضالية التي سيعلن عليها لاحقا

المكتب الجهوي (ف دش)



المكتب الجهوي (ك دش)

