



Gr.1

Restitution des connaissances : (8 points)

Exercice1

1/compléter le tableau suivant (3p):

.....	Environnement formé par une composante vivante et une composante non vivante.
.....	Etre vivant formé par une seule cellule.

2/schématiser une cellule végétale avec une légende (Noyau, cytoplasme, Membrane cytoplasmique)(2p)

Exercice2

3/vrai ou faux (2p):

<input type="checkbox"/> Tous les êtres vivants se déplacent.	
<input type="checkbox"/> Les vertébrés aquatiques respirent tous avec des branchies	
<input type="checkbox"/> L'eau est une composante vivante.	
<input type="checkbox"/> Tous les animaux terrestres ont une respiration aérienne	

3/ Cochez la bonne réponse (3p):

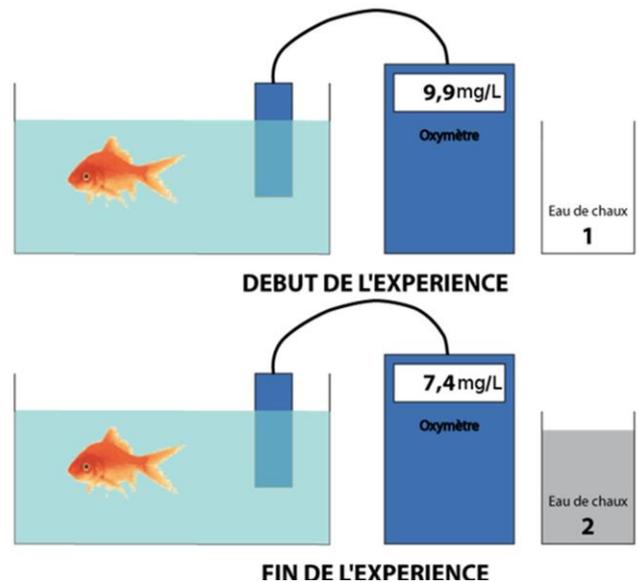
<input type="checkbox"/> Tous les êtres vivants respirent.	
<input type="checkbox"/> Un milieu naturel est formé seulement du vivant	
<input type="checkbox"/> Un être vivant pluricellulaire est formé d'une seule cellule	

Exercice1

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (12 points)

Les deux expériences suivantes vont permettre de mettre en évidence la consommation de dioxygène et le rejet de dioxyde de carbone par un poisson (6p):

- Indiquer l'aspect de l'eau de chaux dans le récipient 1 (1.5p)
- Relever la quantité de dioxygène contenue dans l'eau à la fin de l'expérience (1p).
.....
- Indiquer l'aspect de l'eau de chaux dans le récipient 2 (1.5p)
- Citer l'être vivant étudié dans cette expérience (1p).
.....
- Relever la quantité de dioxygène contenue dans l'eau au début de l'expérience (1p).



Compléter le tableau suivant (6p) :

organismes	Homme	Escargot	Criquet	Poisson
propriétés				
Milieu de vie (Air /Eau)				
Types de respiration (Aérien/Aquatique)				
Organe respiratoire (Poumon/Trachée/Branchie)				